TEMA 1º. 1.1. Ética y Educación

TEMA 1º

1.1. Ética y Educación

- ***Introducción***

- A) ***Conceptos éticos básicos***

  sociedad
  ética y moral
  libertad
  conciencia

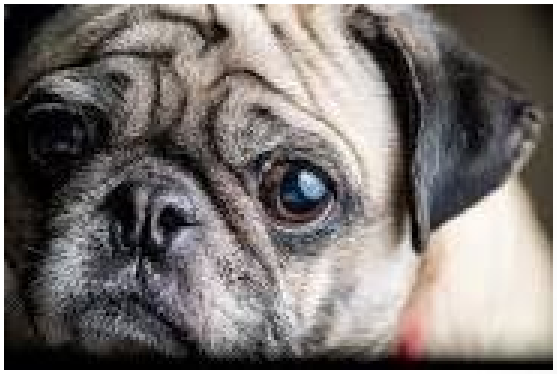
- B) ***Fases de la acción moral***

A) Conceptos éticos básicos. 0. Sociedad: “animal cívico”

- “la ciudad es una de las cosas naturales y el hombres es por naturaleza un **animal cívico [zoon politikón]**. … . La razón de que el hombre sea un ser social, más que cualquier abeja y que cualquier otro animal gregario, es clara. La naturaleza, pues, como decimos, no hace nada en vano. Sólo el hombre, entre los animales, **tiene palabra [zoón lógon éjon]** … , la palabra existe para manifestar **lo conveniente y lo dañino, así como lo justo y lo injusto.** Y esto es lo propio de los humanos frente a los demás animales: **poseer, de modo exclusivo, el sentido de lo bueno y lo malo, lo justo y lo injusto**, y las demás apreciaciones. **La participa aria en éstas funda la casa familiar y la**
- *ítica* 1523
-

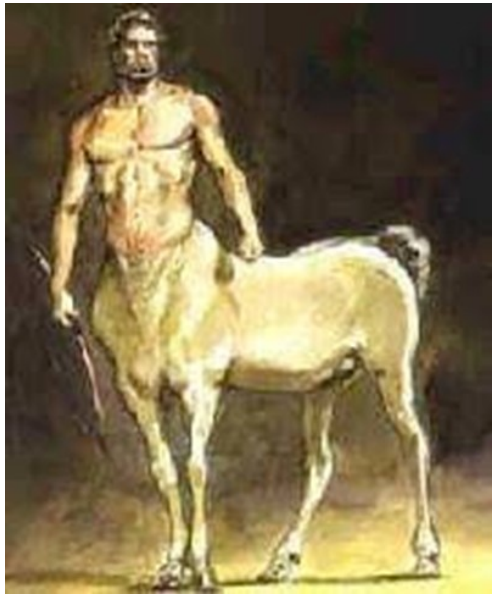
A) Conceptos éticos básicos. 0. Sociedad

- ***Conducta animal*** → genes + instintos



A) Conceptos éticos básicos. 0. Sociedad

- El hombre es un



“centauro ontológico”

(José Ortega y Gasset)

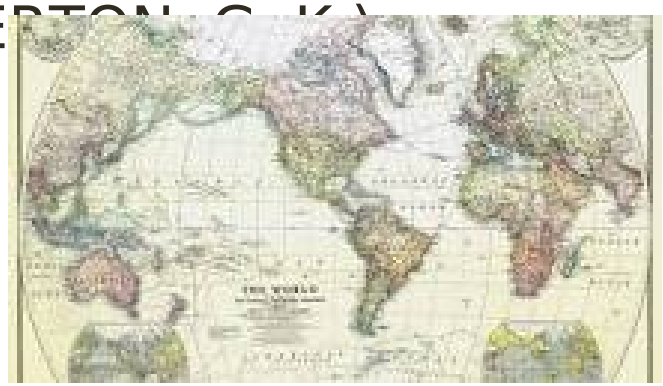
A) Conceptos éticos básicos. 0. Sociedad

- La vida humana es una

"création de soi par soi"
(Henri Bergson)

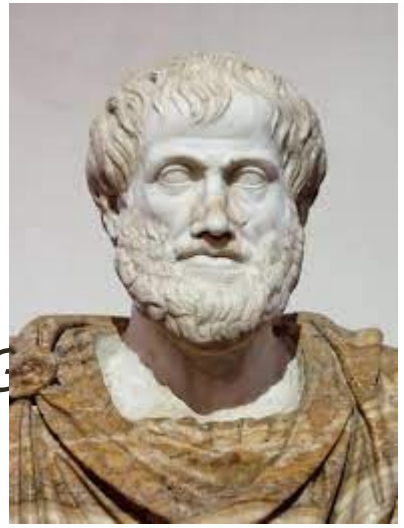
A) Conceptos éticos básicos. 0. Sociedad

- *“si no es irremediable perder el rumbo, pues eso les ha venido ocurriendo a los hombres desde siempre, sí resulta catastrófico no tener un mapa”*



A) Conceptos éticos básicos. 1. Ética y moral.

Ética y moral



- **Aristóteles** (384-323/2 a.d.C.)
- ***Ética a Nicómaco****, Ética eudemia, G*

“La vida feliz es la que es conforme a la virtud, vida de esfuerzo serio, y no de juego”

(*Ética a Nicómaco,* Lib. X, cap. 6, 1177a)

A) Conceptos éticos básicos. 1 Ética y moral

- ***Diferencia entre Ética y Moral**:*
- ***Moral**:* "La moral es un *sistema* [vigente] *de* ***normas,*** principios **y valores**, de acuerdo con el cual se regulan las relaciones mutuas entre los individuos, o entre ellos y *la comunidad* … que tiene un ***carácter histórico***" (A. SÁNCHEZ VÁZQUEZ, *Ética,* Crítica, Barcelona, 1978, p. 81)

- ***Ética**: reflexión teórica* (filosófica, especulativa) sobre los fundamentos de la moral.

A) Conceptos éticos básicos: 2. La libertad

- ***Vida moral*** → *responsabilidad moral* → ***libertad (freedom …)***

A) Conceptos éticos básicos: 2. la libertad

- ***¿Tenemos libertad de elección …?***

A) Conceptos éticos básicos: 2. la libertad

Argumentos a favor de la libertad

- 1. Creencia en la libertad en el “mundo de la vida” (argumento experiencial)
- 2. *Argumento antropológico* (A. GEHLEN)
- 3. Argumento a partir de la *conciencia* m*oral*

A) Conceptos éticos básicos: 2. la libertad

Argumentos a favor de la libertad

- 1. Creencia en la libertad en el “mundo de la vida” (Husserl)

“argumento experiencial o psicológico”

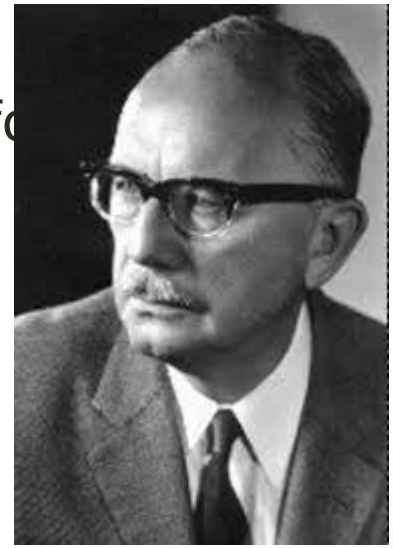
onceptos éticos básicos: 2. La liber

- **2. *Argumento antropol***

- ***Hombre*** → ser “biológicamente deficiente” (A. Gehlen)

”inespecialización morf

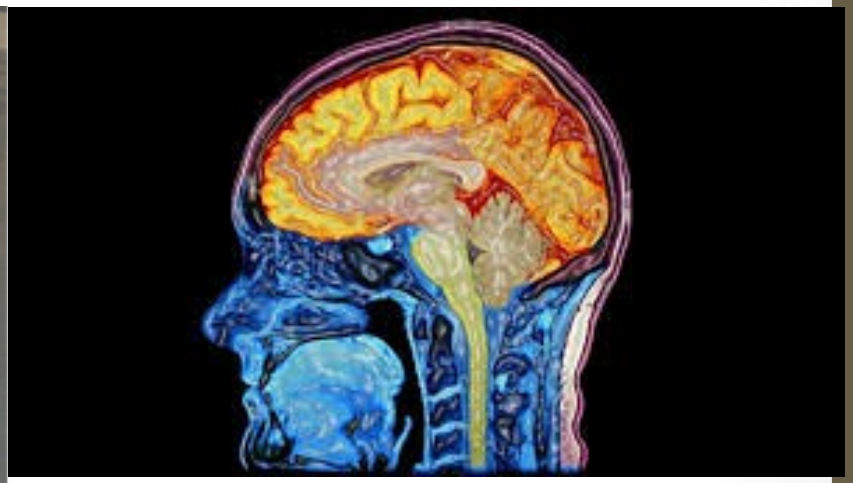
“carencia instintiva”



Autoregulación (→ autocontrol) consciente de la vida

A) Conceptos éticos básicos: 3. *La conciencia moral*

racionalidad → libertad



"omnis libertatis radix in ratione constituta" (santo Tomás)

A) Conceptos éticos básicos: 2. La libertad

- 3. Argumento moral
  - "**La libertad** es **la razón de ser** de la **conciencia**, ***la conciencia la razón de conocer la libertad***" (I. Kant)

A) Conceptos éticos básicos: 2. La libertad

Libertad ⟺

Determinismo

A) Conceptos éticos básicos: 2. La libertad

- ***Determinismos***

- ***Sociológico:*** la sociedad de referencia determina la conducta (É. Durkheim)

A) Conceptos éticos básicos: 2. La libertad

- ***Determinismos***

- ***Psicológico:*** el motivo psicológico más fuerte determina el comportamiento (Schopenhauer)
- ***psicológico-conductual:*** la conducta aprendida determ

A) Conceptos éticos básicos: 2. La libertad

- ***Determinismos***

- ***Físico-naturalista:*** el hombre, como ser natural, está sometido al determinismo de los fenómenos naturales …

A) Conceptos éticos básicos:

- Importancia moral y psicológica de la afirmación de la libertad

A) Conceptos éticos básicos: 3. ***La conciencia moral***

- ***Conciencia*** (*conscientia <cum-scientia<cum-scire*):
- 1. ***Psicológica*** (“darse cuenta”←→ inconsciencia)
- 2. ***Moral*** (“saber sobre la cualidad moral de las acciones” ←→ ausencia de criterios morales, “no tener conciencia”, “amoral”)

  2.1. *Antecedente*

  2.2. *Consecuente*

Conceptos éticos básicos: 3. *La conciencia moral*

- ***Conciencia consecuente negativa**: "remordimiento" (guilt) → arrepentimiento:*

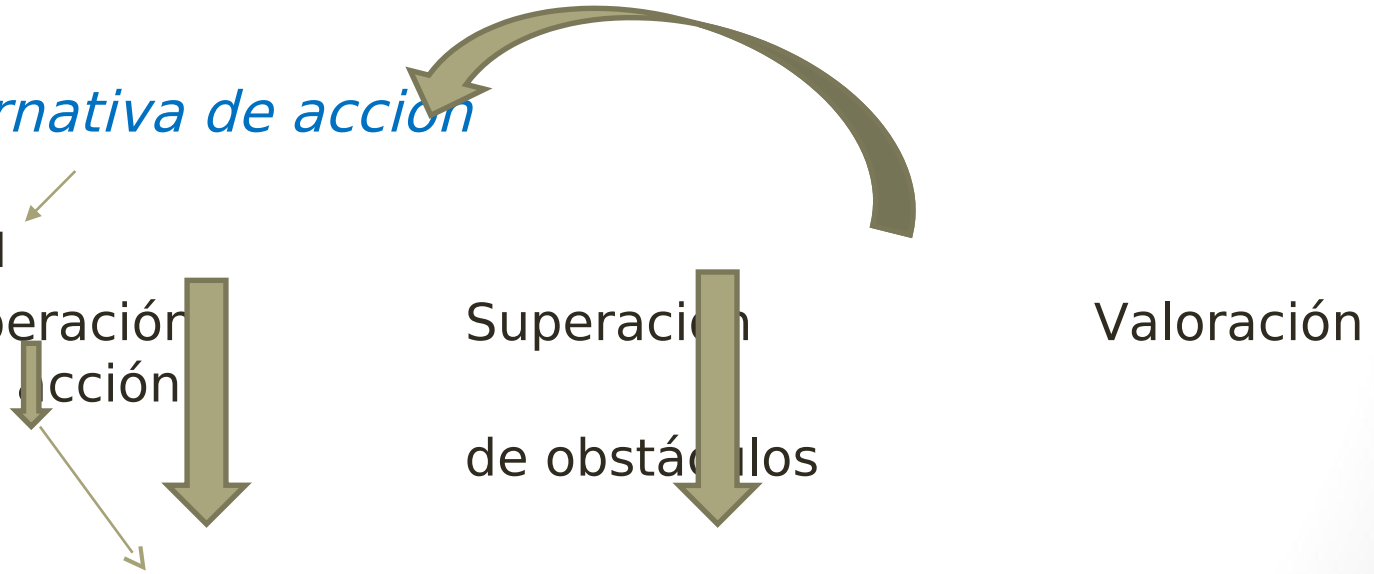
- confesar
- pedir perdón
- reparar

B) Fases de la acción consciente y educación moral

- ***Fases de la acción moral:***

Modelo Global de Heckhausen y Heckhausen

- (Heckhausen, H. y Heckhausen, P. (2010). *Motivation und Handeln.* Berlin: Springer)



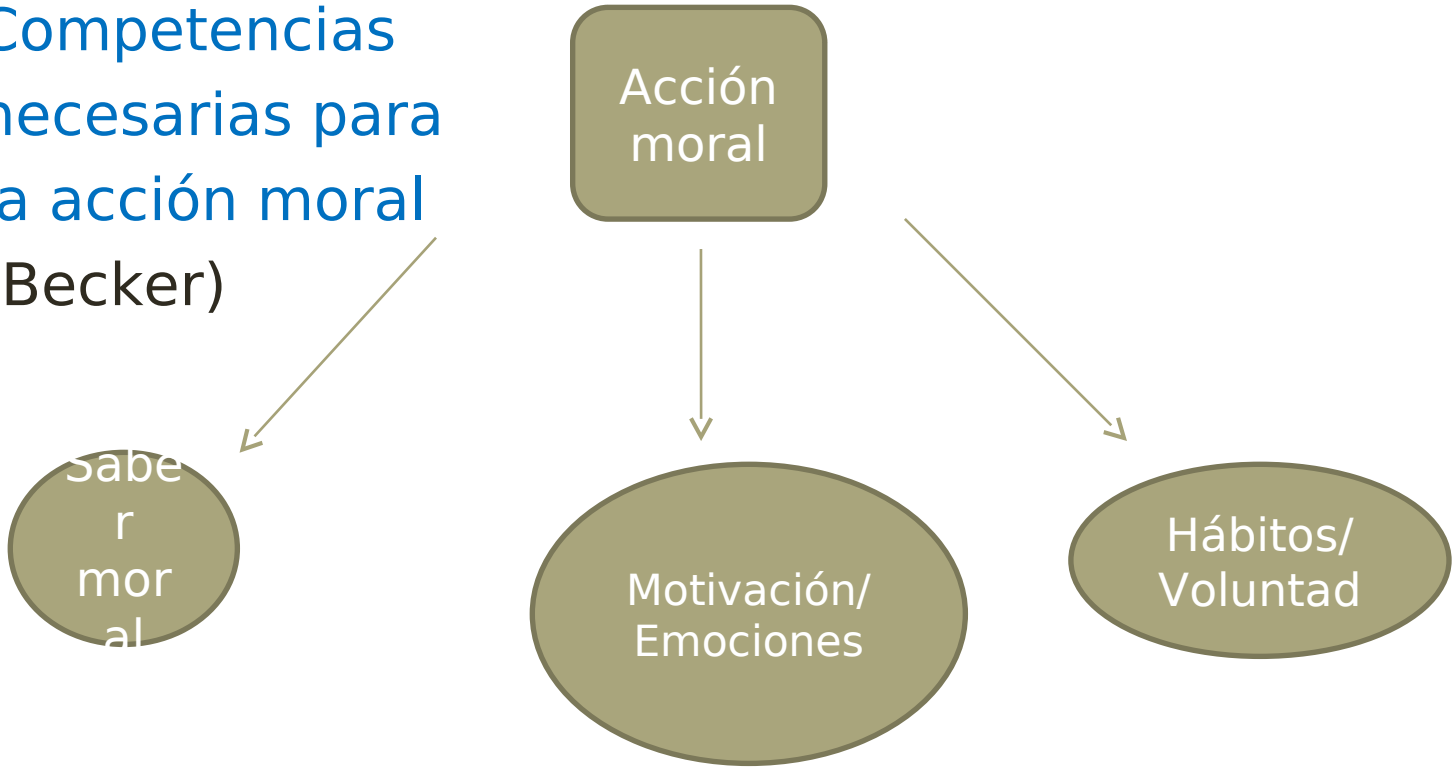
B) Fases de la acción consciente y educación moral

- ***Competencias necesarias para la acción moral:***

- Becker, G. (2008). *Soziale, moralische und demokratische Kompetenzen fördern.* Weinheim und Basel: Belz.

B) Fases de la acción consciente y educación moral

Competencias necesarias para la acción moral (Becker)



B) Fases de la acción consciente y educación moral

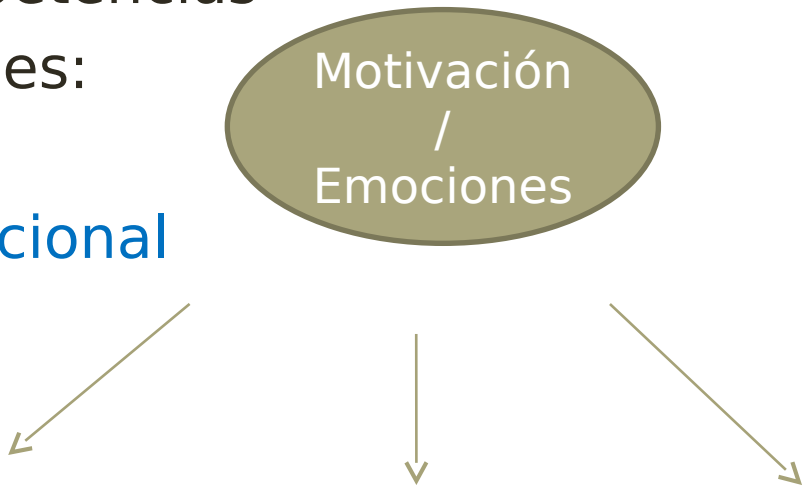
- Competencias
- morales:
  inteligencia

- **Conocimiento de normas morales**
- **Aplicación normas morales a casos particulares**
- **Valoración objetiva de las situaciones**
- **morales**

Habilidades sociales:
Comunicación eficaz
+
Experiencia moral

B) Fases de la acción consciente y educación moral

- Competencias
- Morales:
  vida
  emocional

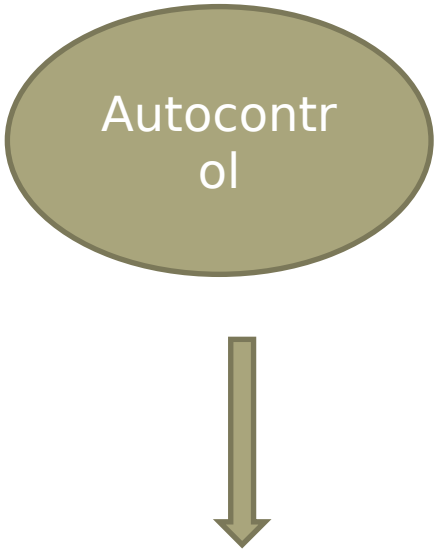


- **Autoestima** **Inteligencia**
  Empatía
  emocional

B) Fases de la acción consciente y educación moral

- Competencias
- morales:

  voluntad



buenos *hábitos* morales adquiridos (**virtudes**)

B) Fases de la acción consciente y educación moral

Conducta humana consciente